

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»**

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом РГИСИ  
(протокол от 05.07.2023 № 7)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом РГИСИ  
от 07.07.2023 № 83-0  
Ректор Н.В. Пахомова  
Н.В. Пахомова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Школе креативных индустрий филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Кемерово – «Сибирская Высшая школа музыкального и театрального искусства»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) обучающимися в Школе креативных индустрий (далее – ШКИ) – структурного подразделения филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Кемерово – «Сибирская Высшая школа музыкального и театрального искусства» (далее – Филиал) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о ШКИ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в ШКИ в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых обучающимися.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Положением осуществляется при приеме в ШКИ, в том числе через информационные системы общего пользования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5 Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сокращенные, в сравнении с установленными учебными планами, сроки.

1.6 Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ под контролем педагога дополнительного образования с последующим контролем и учетом результатов освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.7 Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребности детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение). В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (углубленное изучение отдельных дисциплин, включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательной программы).

2.2. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, подаются в администрацию ШКИ не позднее 01 июня.

2.3. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на собрании педагогов ШКИ. По результатам рассмотрения заявления на собрании педагоги ШКИ выносят рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.4. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего следующим обучающимся:

- а) с ограниченными возможностями здоровья;
- б) пропустившим по уважительной причине часть программы или принятым на обучение по программе в середине учебного года;
- в) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;
- г) с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен не ранее полугода обучения в ШКИ.

2.6. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Филиала, изданного с учетом рекомендаций педагогов ШКИ, предусматривающих возможность такого перевода.

2.7. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

2.8. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) не рекомендован перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

- 2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.11. Промежуточный и итоговый контроль освоения программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом ШКИ, регулирующим проведение промежуточного и итогового контроля.
- 2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется ШКИ самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ШКИ.
- 2.13. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.14. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более, чем на один год) учебных предметов и формы промежуточного контроля обучающихся.
- 2.15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **3. ПОРЯДОК УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

- 3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточного контроля в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании полугода обучения.
- 3.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения в ШКИ и только по итогам промежуточного контроля.
- 3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим ее, желающим обучаться по другой образовательной программе в ШКИ.
- 3.4. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в два раза.
- 3.5. Ускоренное обучение возможно за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами, в очно-заочной форме. Количество часов, предусмотренных учебным планом, не сокращается.
- 3.6. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме групповых занятий, не увеличивается.
- 3.7. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух студиях, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

3.8. При ускоренном обучении по второй образовательной программе обучающимся, уже освоившим ранее дополнительные образовательные программы, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет результатов промежуточного контроля по учебным дисциплинам, изученным ранее.

Приложение  
к Положению о порядке обучения  
по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренного обучения

Директору  
филиала РГИСИ в г. Кемерово

от родителя (законного представителя)

фамилия \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

отчество \_\_\_\_\_

контактный тел. \_\_\_\_\_

паспорт (серия, номер): \_\_\_\_\_

выдан (кем, когда) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. для моей дочери / моего сына

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, год рождения)

обучающейся(-гося) по ДООП \_\_\_\_\_

в связи с

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)